

Bildung

Herausgegeben von Bernd Schröder



2021. X, 246 Seiten. utb / TdT 5749

ISBN 978-3-8252-5749-1

Broschur 19,90 €

»Bildung« ist zwar in aller Munde, doch kein klassischer Begriff theologischer Lehre. Dennoch sind der Begriff und das Anliegen der »Bildung« für die christliche Religion seit der Aufklärung unverzichtbar geworden. Ein Gang durch alle theologischen Disziplinen vom »Alten Testament« bis zur »Praktischen Theologie« zeigt, wie facettenreich und maßgeblich »Bildung« aus der Tradition des Christentums heraus verstanden und gedeutet wurde. In der Erziehungswissenschaft ist daneben ein eigenständiger Bildungsdiskurs gewachsen, der Kriterien, Horizonte und wissenschaftliche Fragestellungen freisetzt. Und nicht zuletzt finden sich Entsprechungen zur »Bildung« in den Sprachen und Reflexionstraditionen von Judentum, Islam und Buddhismus. So zeichnet der Band die Bedeutung von »Bildung« für Religionen nach, lässt aber auch die bildende Kraft des Christentums und anderer Religionen, allen voran: des Judentums, erkennen. »Bildung« erweist sich als ein zu Unrecht vernachlässigtes Thema der Theologie.

Inhaltsübersicht

Einführung: *Bernd Schröder*: Bildung – ein zu Unrecht vernachlässigtes Thema der Theologie -Altes Testament: *Beate Ego*: »Religiöses Lernen in der alttestamentlichen Überlieferung und seine anthropologischen Implikationen – Neues Testament: *Tor Vegge*: Jesus der Lehrer – Leser als Lernende. Bildung aus neutestamentlicher Perspektive – Kirchengeschichte: *Peter Gemeinhardt*: Bildung – Theologie – Bildungsreligion. Christentumsgeschichtliche Perspektiven -Systematische Theologie: *Dorothee Schlenke*: Kategoriale Bildung als konstruktiv-kritische Aufgabe systematischer Theologie – Praktische Theologie/Religionspädagogik: *Bernd Schröder*: Bildung als regulative Idee allen Handelns im Namen des Christentums – praktisch-theologische und religionspädagogische Perspektiven -Erziehungswissenschaft: *Volker Ladenthin*: Bildung als zentrales Regulativ gesellschaftlich relevanter Geltungsansprüche. Ein pädagogischer Grundriss -Vergleichende Religionspädagogik: Judaistik – Islamwissenschaft – Buddhismus-Forschung: *Bernd Schröder*: »Bildung« in nicht-christlichen Religionen. Eine Spurensuche im Zeichen sprachlicher und traditionsgeschichtlicher Differenz – Zusammenschau: *Bernd Schröder*: Bildung – unverzichtbar für die Entfaltung des Menschseins wie für die Explikation von (christlicher) Religion

Bernd Schröder Geboren 1965; Studium der Ev. Theologie und der Judaistik; 1995 Promotion; 2000 Habilitation; 2001–11 Professor für Religionspädagogik an der Universität des Saarlandes in Saarbrücken; seit 2011 Professor für Praktische Theologie mit Schwerpunkt Religionspädagogik an der Georg-August-Universität Göttingen.

<https://orcid.org/0000-0002-2707-9068>

Jetzt bestellen:

https://www.mohrsiebeck.com/buch/bildung-9783825257491?no_cache=1

order@mohrsiebeck.com

Telefon: +49 (0)7071-923-17

Telefax: +49 (0)7071-51104