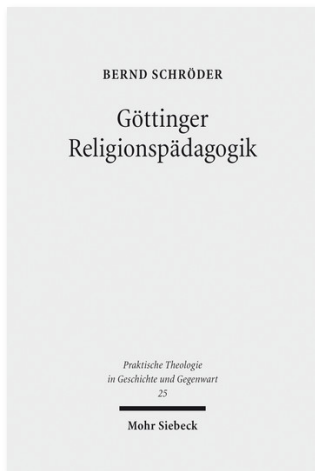


Bernd Schröder

Göttinger Religionspädagogik

Eine Studie zur institutionellen Genese und programmatischen Entfaltung von Katechetik und Religionspädagogik am Beispiel Göttingen

Unter Mitarb. v. Florian Dinger, Moritz Emmelmann, Monika E. Fuchs, Urte M. Götte, Elisabeth Hohensee u. Lukas Steinbeck



2018. XVII, 430 Seiten. PThGG 25

ISBN 978-3-16-155840-5
fadengeheftete Broschur 99,00 €

ISBN 978-3-16-156144-3
eBook PDF 99,00 €

»Religionspädagogik« ist eine junge Wissenschaftsdisziplin, ihr Vorgänger, die »Katechetik« ist weitaus älter. Zum ersten Mal wird hier nachgezeichnet, wie sich der Umbau der Katechetik zur Religionspädagogik an einem prominenten Universitätsstandort, Göttingen, vollzog. So wird anschaulich, unter welchen Umständen und in welchen Etappen es zur Genese einer institutionalisierten Wissenschaft kam, die sich auf Fragen des schulischen Religionsunterrichts und der religiösen Bildung spezialisiert.

In Fallstudien werden zudem die Personen vorgestellt, die in exponierter Weise Erziehung und Bildung aus theologischer Perspektive reflektiert haben: J. Lorenz von Mosheim (1693–1755), Johann Peter Miller (1725–1789), J. Fr. Christoph Gräffe (1754–1816), Friedrich Ehrenfeuchter (1814–1878), Karl Knoke (1841–1920), Hermann Schuster (1874–1965), Hans Stock (1904–1991), Martin Stallmann (1903–1980), Peter Biehl (1931–2006), Christoph Bizer (1935–2007) und Rudolf Tammeus. Ein Exkurs zur Bedeutung Rudolf Bultmanns für die (Göttinger) Religionspädagogik schließt den Band ab.

Inhaltsübersicht

I. Einleitung

Bernd Schröder: Einleitung

II. Die Institutionalisierung von Katechetik und Religionspädagogik

Bernd Schröder: Geschichte der Katechetik und Religionspädagogik in Göttingen: Etappen und Einflussfaktoren ihrer Etablierung als Wissenschaftsdisziplin – eine institutionengeschichtliche Perspektive

III. Die Profilierung von Katechetik und Religionspädagogik

Urte Maria Götte: »Hüter des Alten« und »Förderer des Neuen« – Johann Lorenz von Mosheim (1693–1755) – *Elisabeth Hohensee:* Die »faßliche« Methode der Religionslehre – Johann Peter Miller (1725–1789) – *Bernd Schröder:* Die Erschließung der Katechetik als »Abtheilung des menschlichen Wissens« sui generis – Johann Friedrich Christoph Gräffe (1754–1816) – *Lukas Steinbeck:* Katechese im Kontext zwischen christlich geprägter Gesellschaft und Mission – Friedrich Ehrenfeuchter (1814–1878) – *Bernd Schröder:* Der pädagogische Charakter des Theologiestudiums und die theologische Dignität von Unterricht – Karl Knoke (1841–1920) – *Bernd Schröder:* Religionspädagogische Schmiegsamkeit und religionsdidaktische Expertise im Umbruch der Zeiten – Hermann Schuster (1874–1965) – *Bernd Schröder:* Keine Religionsdidaktik ohne inneres Verhältnis der Lehrenden zur »Sache« und ohne theologische Hermeneutik – Hans Stock (1904–1991) – *Moritz Emmelmann:* Existenziale Interpretation in der Erziehung zu Freiheit und Verantwortung – Martin Stallmann (1903–1980) – *Monika Fuchs:* Fundierte Theorie mit Hochachtung für die Praxis – der Lehrer von Lehrern Peter Biehl (1931–2006) – *Bernd Schröder:* Exkurs: Rudolf Bultmann als Inspirator der Göttinger Religionspädagogik – *Florian Dinger:* »Religion beim eigenen Wort [...] nehmen« – Christoph Bizer (1935–2007) und die Gestaltwerdung von Religion im Unterricht – *Florian Dinger/Bernd Schröder:* Religiöse Bildung entdecken, verstehen und gestalten – Rudolf Tammeus (*1948)

IV. Zusammenfassung

Bernd Schröder: Gibt es eine »Göttinger Religionspädagogik«? Überlegungen zum Profil von Katechetik und Religionspädagogik in Göttingen

Bernd Schröder Geboren 1965; Studium der Ev. Theologie und der Judaistik; 1995 Promotion; 2000 Habilitation; 2001–11 Professor für Religionspädagogik an der Universität des Saarlandes in Saarbrücken; seit 2011 Professor für Praktische Theologie mit Schwerpunkt Religionspädagogik an der Georg-August-Universität Göttingen.

<https://orcid.org/0000-0002-2707-9068>

Florian Dinger Geboren 1983; 2005–10 Studium der Ev. Theologie und Germanistik; 2010–12 Referendariat in Hann. Münden; 2012–15 wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl von Prof. Dr. Bernd Schröder in Göttingen; seit 2015 Lehrer für Evangelische Religion und Deutsch an der Geschwister-Scholl-Gesamtschule Göttingen; seit 2018 Lehrbeauftragter für Religionspädagogik an der Georg-August-Universität Göttingen; 2018 Promotion.

Moritz Emmelmann Geboren 1987; Studium der Ev. Theologie und englischen Philologie; seit 2018 ständiger Mitarbeiter der Zeitschrift Praktische Theologie; 2022 Promotion; seither wissenschaftlicher Assistent in Göttingen.

<https://orcid.org/0000-0001-5486-9332>

Monika E. Fuchs Keine aktuellen Daten verfügbar.

Urte M. Götte Keine aktuellen Daten verfügbar.

Elisabeth Hohensee Geboren 1989; 2008–14 Studium der Ev. Theologie und Germanistik in Göttingen, Hamburg und Joensuu (FI); 2016–20 Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Sonderforschungsbereich 1136 »Bildung und Religion«, Universität Göttingen; 2021 Promotion; seit 2021 Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Universität Hannover.
<https://orcid.org/0000-0001-6688-3756>

Lukas Steinbeck Keine aktuellen Daten verfügbar.

Jetzt bestellen:

https://www.mohrsiebeck.com/buch/goettinger-religionspaedagogik-9783161558405?no_cache=1
order@mohrsiebeck.com

Telefon: +49 (0)7071-923-17

Telefax: +49 (0)7071-51104



Mohr Siebeck

Mohr Siebeck GmbH & Co. KG
Postfach 2040
D-72010 Tübingen
info@mohrsiebeck.com
www.mohrsiebeck.com