

Moritz Emmelmann

Bildung in der Praktischen Theologie der USA

Disziplingeschichtliche und systematische Untersuchungen in religionspädagogischem Interesse

[Theories of Education in U.S. Practical Theology. Studies on the Discipline's History and its Contributions to German Scholarship on Religious Education.]

Published in German.

Helping people to become independent interpreters of their faith has long been the concern of American practical theology. Its educational goals are historically intertwined with its methodological and encyclopedic progress. This study lays out how »theological education« emerged as a central issue of the discipline in the U.S. and relates its conceptual work to German scholarship on religious education and *Bildung*.

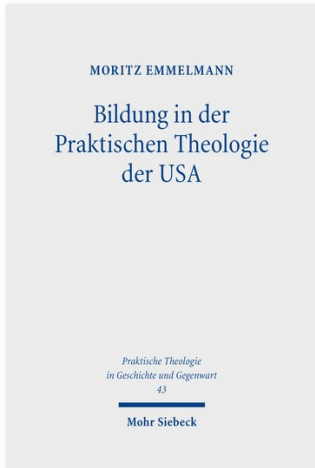
Survey of contents

I. Das transatlantische Gespräch der Religionspädagogik:
Gesprächsstand, Bedingungen, Hürden und eine Alternative

II. Die disziplinäre Ausgangslage der US-amerikanischen Praktischen Theologie am Ende der 1970er Jahre

III. Die Neubelebung der US-amerikanischen Praktischen Theologie in den 1980er Jahren – Studien zu Edward Farley und Don S. Browning

IV. Theological Education und Theologiedidaktik: Aussichten des transatlantischen Gesprächs zwischen Praktischer Theologie und Religionspädagogik



2024. XVI, 374 pages. PThGG 43

ISBN 978-3-16-161993-9
DOI 10.1628/978-3-16-161993-9
eBook PDF 99,00 €

ISBN 978-3-16-161621-1
sewn paper 99,00 €

Moritz Emmelmann Geboren 1987; Studium der Ev. Theologie und englischen Philologie; seit 2018 ständiger Mitarbeiter der Zeitschrift Praktische Theologie; 2022 Promotion; seither wissenschaftlicher Assistent in Göttingen.
<https://orcid.org/0000-0001-5486-9332>

Order now:

https://www.mohrsiebeck.com/en/book/bildung-in-der-praktischen-theologie-der-usa-9783161619939?no_cache=1
order@mohrsiebeck.com

Phone: +49 (0)7071-923-17

Fax: +49 (0)7071-51104