

Bildung und Konfession

Theologenausbildung im Zeitalter der Konfessionalisierung

Hrsg. v. Herman J. Selderhuis u. Markus Wriedt

[Education and Denomination. The Education of Theologians in the Age of Confessionalization.]

Published in German.

The separation of western churches, sparked off by the Reformation, made it necessary to educate an elite which had a clearly defined denomination. Using the education of theologians of all denominations as an example, the authors explain the structures, forms and content of specific denominational education in the 16th century. The articles are based on varying sources and test the exemplary quantifying and qualifying methods of historical scholarship. Due to the interdisciplinary profile of the contributors, various scholarly disciplines are discussed, and perspectives for future common research are developed. The articles written focus on the analysis of individual hypotheses of confessionalization research as well as on a intensive exploration of the educational history of the age of confessionalization in regard to people, institutions and content of the knowledge imparted. The volume documents the level of research and develops perspectives for future scholarly work on the subject of forming an elite in the early modern age.

Survey of contents

Herman J. Selderhuis: Eine attraktive Universität – Die Heidelberger Theologische Fakultät 1583–1622

Wim Janse: Reformed Theological Education at the Bremen Gymnasium Illustre

Rainer Postel: Hamburger Theologenausbildung vor und nach der Reformation

Sven Tode: Bildung und Wissenskultur der Geistlichkeit im Danzig der Frühen Neuzeit

Johannes Kistenich: Studienorte der in den Grafschaften Mark und Ravensberg während des 16. Jahrhunderts tätigen lutherischen Geistlichen

Frank Kleinehagenbrock: »Ansehnliche« und »geübte« Personen für die Seelsorge an der Grenze zum Papsttum – Lutherische Pfarrer in fränkischen Reichsgrafschaften um 1600

Julian Kümmerle: Wissenschaft und Verwandtschaft – Protestantische Theologenausbildung im Zeichen der Familie vom 16. bis zum 18. Jahrhundert

Marcel Nieden: Rationes studii theologici – Über den bildungsgeschichtlichen Quellenwert der Anweisungen zum Theologiestudium

Frank van der Pol: Ysbrandus Trabius' Het Cleyn Mostertzaet (1590) – Aspekte der Theologenbildung in einer reformierten Predigt

Peter Walter: Humanistische Kritik am Seelsorgeklerus und Vorschläge zu dessen Reform

Andreas Wendland: Geschulte Bettler? – Armutsgebot, Ausbildung und Theologie bei den Kapuzinern des 16. Jahrhunderts

Anja-Silvia Göing: Die Ausbildung reformierter Prediger in Zürich 1531–1575 – Vorstellung eines pädagogischen Projekts

Herman J. Selderhuis Geboren 1961; Studium der Ev. Theologie in Apeldoorn; seit 1997 Professor für Kirchengeschichte und Kirchenrecht an der Theologischen Universität Apeldoorn, Direktor von Refo500 und Wissenschaftlicher Kurator der Johannes a Lasco Bibliothek.

Markus Wriedt Geboren 1958; Studium der Theologie in Hamburg, Southampton und München; 1990 Promotion; 2005 Habilitation; wiss. Mitarbeiter im Institut für Europäische Geschichte; regular visiting professor of Theology der Marquette University, Milwaukee, Wisconsin.

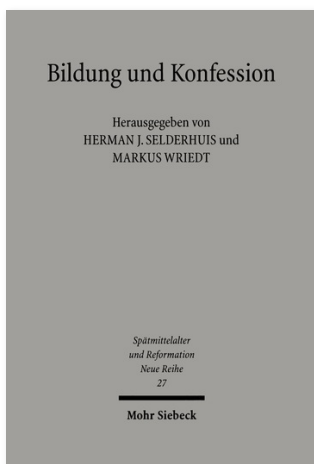
Order now:

https://www.mohrsiebeck.com/en/book/bildung-und-konfession-9783161585456?no_cache=1

order@mohrsiebeck.com

Phone: +49 (0)7071-923-17

Fax: +49 (0)7071-51104



unrevised e-book edition 2020;
Original edition 2006; 2006.
VIII, 320 pages. SMHR 27

ISBN 978-3-16-158545-6
DOI 10.1628/978-3-16-158545-6
eBook PDF 94,00 €

ISBN 978-3-16-148931-0
cloth 94,00 €