

»Das Paradies ist ein Hörsaal für die Seelen«

Institutionen religiöser Bildung in historischer Perspektive

Hrsg. v. Peter Gemeinhardt u. Ilinca Tanaseanu-Döbler

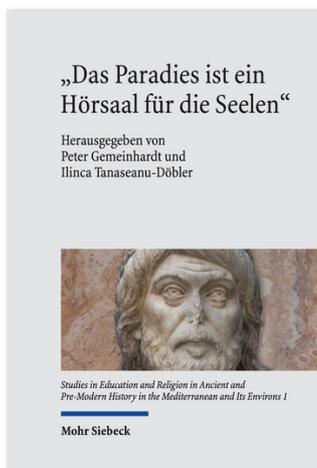
[»Paradise is a Lecture Room for the Souls«. Institutions of Religious Education in Historical Perspective.]

Published in German.

Religious cultures were involved in education in highly different ways in classical antiquity. What were the aims and processes of transmitting education for religious purposes, which parts and methods were considered desirable (or dangerous), and who were the agents in this field? These and related questions are tackled in this interdisciplinary volume focusing on the institutionalization of education and featuring case studies on constellations of education and religion in ancient Greece, late antique Judaism, Christianity, the Latin Middle Ages and classical Islam.

Survey of contents

Peter Gemeinhardt/Ilinca Tanaseanu-Döbler: Vorwort – *Peter Gemeinhardt:* »Das Paradies ist ein Hörsaal für die Seelen.« Institutionen religiöser Bildung in interdisziplinärer Perspektive – *Tanja Scheer:* Griechische Heiligtümer als Vermittler religiösen Wissens? Das Orakel von Delphi – *Reinhard Kratz:* Religiöse Bildung im Alten Testament und in den Texten vom Toten Meer – *Elisabetta Abate:* »Woher wissen wir, dass die Ehre seines Schülers einem Menschen lieb wie er selbst sein soll?« Zur religiösen Unterweisung im frühen rabbinischen Judentum – *Peter von Möllendorff:* »Dieser ans Kreuz geschlagene Sophist«. Vom Umgang mit religiösen Erweckern bei Lukian – *Ilinca Tanaseanu-Döbler:* »Damit die Nachfolge Platons unverfälscht und rein bewahrt werde«. Religiöse Bildung und Institutionalität in spätantiken Philosophenschulen – *Balbina Bäbler:* Für Christen und Heiden, Männer und Frauen: Origenes' Bibliotheks- und Lehrinstitut in Caesarea – *Peter Gemeinhardt/Tobias Georges:* Vom philosophischen Schulbetrieb zum kirchlichen Katechumenat: Institutionalisierungen religiöser Bildung im spätantiken Christentum – *Maria Munkholt Christensen/Irene Salvo:* Die Familie als Ort der religiösen Bildung: Das antike Athen und das spätantike Christentum – *Dmitrij Bumazhnov:* Zwischen Schule und Schweigen: Der hl. Isaak von Ninive und die ostsyrischen »Schulphilosophen« – *Susanne Talabardon:* Lernorte im spätantiken Judentum – *Sebastian Günther:* »Nur Wissen, das durch Lehre lebendig wird, sichert den Eingang ins Paradies.« Die Madrasa als höhere Bildungseinrichtung im mittelalterlichen Islam – *Heinz Halm:* Al-Azhar und Dār al-ʿilm. Forschungs- und Lehranstalten der Fatimiden in Kairo – *Gert Melville:* Ist religiöse Bildung institutionalisierbar? Beobachtungen zu klösterlichen Befunden des Mittelalters – *Peter Gemeinhardt/Ilinca Tanaseanu-Döbler:* Nachwort



2018. XIII, 332 pages. SERAPHIM 1

ISBN 978-3-16-155913-6

DOI 10.1628/978-3-16-155913-6

eBook PDF 64,00 €

ISBN 978-3-16-155856-6

hardcover 64,00 €

Peter Gemeinhardt Geboren 1970; 1990–96 Studium der Ev. Theologie an den Universitäten Marburg und Göttingen; 2001 Promotion zum Dr. theol. an der Philipps-Universität Marburg; 2003 Ordination zum Pfarrer der Evangelischen Kirche von Kurhessen-Waldeck; 2006 Habilitation an der Friedrich-Schiller-Universität Jena; seit 2007 Lehrstuhlinhaber für Kirchengeschichte an der Georg-August-Universität Göttingen; 2015–20 Sprecher des Sonderforschungsbereichs »Bildung und Religion«; 2021–23 Dekan der Theologischen Fakultät.
<https://orcid.org/0000-0003-3879-0397>

Ilinca Tanaseanu-Döbler Geboren 1979; seit 2015 Professorin für Religionswissenschaft – Schwerpunkt Europäische Religionsgeschichte an der Georg-August-Universität Göttingen.

Order now:

https://www.mohrsiebeck.com/en/book/das-paradies-ist-ein-hoersaal-fuer-die-seelen-9783161559136?no_cache=1
order@mohrsiebeck.com

Phone: +49 (0)7071-923-17

Fax: +49 (0)7071-51104