

# Was ist Bildung in der Vormoderne?

Hrsg. v. Peter Gemeinhardt

[What is Education in the Pre-Modern Era?]

Published in German.

Education is hugely significant today, just as it was in pre-modern times. The present volume offers insights into the important processes of learning attainment and self-formation that were at work in religious cultures from Antiquity to the Middle Ages and Classical Islam. The contributions create a heightened sense of awareness of the problems and potentialities within education today.

Survey of contents

## A. Grundlegende Perspektiven

*Peter Gemeinhardt*: Bildung in der Vormoderne – zwischen Norm und Praxis – *Christoph Auffarth*: Henri-Irénée Marrou »Geschichte der Erziehung im klassischen Altertum«. Der Klassiker kontrastiert mit Werner Jaegers »Paideia« – *Bernd Schröder*: Der moderne Bildungsbegriff und seine geschichtlichen Voraussetzungen

## B. Exemplarische Einblicke

*Johannes Bergemann*: Bilder, Bildung und Religion in der griechisch-römischen Antike. Eine Skizze – *Björn Christian Ewald*: Culture's Visual Culture: The Iconography of Education, Intellectual and Literary Pursuits in Roman Art – *Irene Salvo*: Education as Acquisition of Knowledge in the Ancient Greek World. Some Remarks on its Agents and Features – *Peter Scholz*: Mit Augen und Ohren lernen. Die *vita honesta* der republikanischen Senatsaristokratie und die Rolle intellektueller Bildung in Erziehung und politischer Praxis in Rom – *Matthias Becker*: Zwischen Gelehrsamkeit und Angleichung an Gott. Bildung in der spätantiken Philosophie – *Charlotte Hempel*: Bildung und Wissenswirtschaft im Judentum zur Zeit des Zweiten Tempels – *Roland Deines*: Bildung im hellenistischen Judentum – *Gerhard Langer*: Zur rabbinischen Begrifflichkeit des Lernens am Beispiel des Talmudabschnittes *Qidduschin* 49ab – *Samuel Vollenweider*: Bildungsfreunde oder Bildungsverächter? Überlegungen zum Stellenwert der Bildung im frühen Christentum – *Hartmut Leppin*: Intellektuelle Autorität unter frühen Christen. Auch zur Frage der Hellenisierung des Christentums – *Jan Stenger*: Transformationen des Bildungsbegriffs im griechischen und lateinischen Christentum der Spätantike – *Caroline T. Schroeder*: New Trends in the History of Education in Late Antique Egypt – *Angelika Neuwirth*: Die religiöse Bildung der prophetischen Urgemeinde im Wandel: Von christlicher zu jüdischer Hermeneutik – *Ute Pietruschka*: »Lesen, was nötig ist«. Bildungsideale im christlich-arabischen Kontext – *Sebastian Günther*: »Wissen ist besser als materieller Besitz«. Grundsätze und Grenzen der Bildung im Klassischen Islam – *Hedwig Röckelein*: Selbsterkenntnis als Weg zur Gotteserkenntnis – Gotteserkenntnis als Weg zur Selbsterkenntnis. Über Erziehungs- und Bildungsdiskurse religiöser Eliten des Hochmittelalters

## C. Abschließende Überlegungen

*Peter Gemeinhardt*: Potenziale von Bildung – damals und heute

**Peter Gemeinhardt** Geboren 1970; 1990–96 Studium der Ev. Theologie; 2001 Promotion; 2003 Ordination; 2006 Habilitation; seit 2007 Lehrstuhlinhaber für Kirchengeschichte an der Universität Göttingen; 2015–20 ebendort Sprecher des Sonderforschungsbereichs »Bildung und Religion«.



2019. XVII, 510 pages. SERAPHIM 4

ISBN 978-3-16-156872-5

DOI 10.1628/978-3-16-156872-5

eBook PDF 59,00 €

ISBN 978-3-16-156871-8

hardcover 59,00 €

Order now:

[https://www.mohrsiebeck.com/en/book/was-ist-bildung-in-der-vormoderne-9783161568725?no\\_cache=1](https://www.mohrsiebeck.com/en/book/was-ist-bildung-in-der-vormoderne-9783161568725?no_cache=1)

[order@mohrsiebeck.com](mailto:order@mohrsiebeck.com)

Phone: +49 (0)7071-923-17

Fax: +49 (0)7071-51104