

# Studies in Education and Religion in Ancient and Pre-Modern History in the Mediterranean and Its Environs

Edited by Peter Gemeinhardt, Sebastian Günther, Ilinca Tanaseanu-Döbler, and Florian Wilk

The reciprocal relationship between education and religion in ancient and pre-modern times was either a fruitful or conflict-laden one. By taking a look at this tension, new perspectives on educational achievements and religious developments as well as related cultural, social and political constellations are opened up. The series *Studies in Education and Religion in Ancient and Pre-Modern History in the Mediterranean and Its Environs* documents research in this field in the disciplines of Old and New Testament Studies, Church History, Pedagogics of Religious, Classical Philology, Coptic Studies, Christian Oriental Studies, Classical Archaeology, Ancient and Medieval History, and Religious Studies as well as Arabic and Islamic Studies, but further encompasses related disciplines. Historical occurrences are examined against the horizon of topical issues in a bid to stir up and inspire thought on education and religion in the here and now.

Publication requests are to be sent to the series editors or to Mohr Siebeck.

ISSN: 2568-9584 - Suggested citation: SERAPHIM

Last updated: 28/11/2022. Prices are subject to change.

---

Order now:

[https://www.mohrsiebeck.com/en/monograph-series/studies-in-education-and-religion-in-ancient-and-pre-modern-history-in-the-mediterranean-and-its-environs-seraphim?no\\_cache=1](https://www.mohrsiebeck.com/en/monograph-series/studies-in-education-and-religion-in-ancient-and-pre-modern-history-in-the-mediterranean-and-its-environs-seraphim?no_cache=1)

[order@mohrsiebeck.com](mailto:order@mohrsiebeck.com)

Phone: +49 (0)7071-923-0

Fax: +49 (0)7071-51104



**Mohr Siebeck**

Mohr Siebeck GmbH & Co. KG  
Postfach 2040  
D-72010 Tübingen  
[info@mohrsiebeck.com](mailto:info@mohrsiebeck.com)  
[www.mohrsiebeck.com](http://www.mohrsiebeck.com)

Otto, Konrad

## Die Mose-Exodus-Tradition in den Korintherbriefen

### Schriftrezeption und -verarbeitung 'zwischen den Welten'

2023. Approx. 560 pages.  
forthcoming in January

ISBN 9783161600654  
hardcover approx. 95,00 €

ISBN 9783161600661  
eBook PDF approx. 95,00 €

References to biblical traditions are an essential part of the Corinthian correspondence. By taking two extensive references to the Exodus tradition of Moses, Konrad Otto examines the extent to which scriptural references serve to mediate between Paul's intellectual world and that of his addressees.

Survey of contents

#### 1 Einleitung

- 1.1 Zur Rezeption und Verarbeitung der Schrift
- 1.2 Zur Frage nach Bildung und Bildungsprozessen
- 1.3 Zur Mose-Exodus-Tradition
- 1.4 Zu 1 Kor 10 und 2 Kor 3

#### 2 Zur Orientierung: Anlage und Vorgehen

- 2.1 Zur Anlage der Arbeit und ihrem intertextuellen Programm («Erkundung» und »Skalierung«)
- 2.2 Zur thematisch-strukturellen Analyse (gedankliche »Kartierung« A)
- 2.3 Zur rhetorisch-argumentationslogischen Analyse (gedankliche »Kartierung« B)

#### 3 Rezeption und Verarbeitung der Mose-Exodus-Tradition in 1 Kor (9,24–27)10,1–22

- 3.1 1 Kor 10,1–22 im Zusammenhang des Götzenopferfleischdiskurses 1 Kor 8,1–11,1
- 3.2 Die intertextuelle Erkundung: Desintegrationssignale und Möglichkeiten der Digression
- 3.3 Gedankliche Kartierung: Thematisch-strukturelle Analyse
- 3.4 Gedankliche Kartierung: Rhetorisch-argumentationslogische Analyse
- 3.5 Die intertextuelle Skalierung: Möglichkeiten intertextueller Digression und Reintegration

#### 4 Rezeption und Verarbeitung der Mose-Exodus-Tradition in 2 Kor 2,14–4,6

- 4.1 Zusammenhang und Textabgrenzung
- 4.2 Die intertextuelle Erkundung: Desintegrationssignale und Möglichkeiten der Digression
- 4.3 Gedankliche Kartierung: Thematisch-strukturelle Analyse
- 4.4 Gedankliche Kartierung: Rhetorisch-argumentationslogische Analyse
- 4.5 Die intertextuelle Skalierung: Möglichkeiten intertextueller Digression und Reintegration

#### 5 Auswertung

- 5.1 Bezüge auf die Mose-Exodus-Tradition und ihre Bestimmung
- 5.2 Die kommunikative Funktion der Schriftbezüge
- 5.3 (Schrift-)Bildung des Paulus
- 5.4 (Schrift-)Bildung der Adressaten
- 5.5 Schriftauslegung als Bildungsvorgang

Lorgeoux, Olga

## Religiöse Bildungsprozesse in den Taufkatechesen Kyrills von Jerusalem

Volume 17  
2023. Approx. 360 pages.  
forthcoming in January

ISBN 9783161616730  
hardcover approx. 90,00 €

ISBN 9783161616747  
eBook PDF approx. 90,00 €

The political changes and theological debates of the fourth century influenced and transformed the catechetical practice of late antique Christianity. The catechetical Lectures of Cyril of Jerusalem reveal that in mid-fourth century Jerusalem the process of becoming a Christian was mainly understood as a process of religious education. In this study, Olga Lorgeoux analyses both the contents that were transmitted to those who were about to be baptized and how the educational process was legitimized in pedagogical terms.

Survey of contents

Einleitung – Historische und theologische Kontextualisierung – Kyrill von Jerusalem. Leben, Wirken und Schriften – Die Prokatechese innerhalb des kyrillischen Bildungsprogramms – Die Auslegung des Jerusalemer Glaubensbekenntnisses – Der Prozess religiöser Bildung in der Taufunterweisung – Religiöse Bildung in Jerusalem

Schenk, Dorothee

## Monastische Bildung

### Johannes Cassians Collationes Patrum



Mohr Siebeck

Volume 16  
2023. XI, 363 pages.  
forthcoming in January

ISBN 9783161614897  
hardcover approx. 90,00 €  
ISBN 9783161620133  
eBook PDF approx. 90,00 €

In his *Collationes Patrum*, John Cassian acts as intermediary between different theological and monastic traditions. Dorothee Schenk shows how he connects various – both skeptical and positive – estimations about the value of (traditional) education for monastic life. In doing so, he not only discusses education theoretically but also initiates and accompanies concrete processes of spiritual formation.

Survey of contents

#### 1. Einleitung

#### 2. Thematische Vorklärungen: Johannes Cassian – Asket und Weltenbummler, Schüler und Lehrer

- 2.1 Biographische Hinführung
- 2.2 Cassian als Schüler
- 2.3 Cassian als Lehrer
- 2.4 Rückschau und Ausblick

#### 3. Theoretische und methodische Grundlagen

- 3.1 Monastische Bildung – historische und zeitgenössische Aspekte einer Definition
- 3.2 Die *Collationes* als monastisches Lehrbuch in Analogie zu anderen Lehrbüchern der (Spät-)Antike
- 3.3 Die *Collationes* als erzählender Text: Eine Betrachtung unter narratologischen Gesichtspunkten
- 3.4 Rückschau und Ausblick

#### 4. Theologische und anthropologische Voraussetzungen monastischer Bildung

- 4.1 Der Innere Mensch
- 4.2 Laster und Dämonen
- 4.3 Sünden, Sünde und Sündlosigkeit
- 4.4 Wille und Gnade
- 4.5 Rückschau und Ausblick

#### 5. Methoden und Prozesse monastischer Bildung

- 5.1 *Discretio*
- 5.2 Verschiedene Arten des Mönchtums
- 5.3 Lehrer und Schüler
- 5.4 Lernen durch Erfahrung
- 5.5 Schriftauslegung und Schriftgebrauch
- 5.6 Gebet
- 5.7 Rückschau und Ausblick

#### 6. Bilder und Konzepte monastischer Bildung in den *Collationes*

- 6.1 Erstes und letztes Ziel
- 6.2 Πρακτική und θεωρητική als *scientia spiritalis*
- 6.3 Vollkommenheit
- 6.4 Rückschau und Ausblick

#### 7. Fazit

- 7.1 Monastische Bildung als Thema innerhalb der *Collationes*
- 7.2 Monastische Bildung als Ziel der *Collationes*
- 7.3 Monastische Bildung als Interpretament der *Collationes*

Bürger, Christina

## Briefliches Zitieren bei Paulus und Cicero

### Eine vergleichende Untersuchung zu den Korintherbriefen

Volume 15  
2022. XII, 321 pages.

ISBN 9783161600180  
hardcover 69,00 €  
ISBN 9783161612558  
eBook PDF 69,00 €

Letters were an important means of communication in antiquity. In this work, Christina Bürger provides insight into the use of quotations in ancient letters, using Paul's Epistles to the Corinthians and Cicero's collected letters as examples. In doing so, she studies how the authors' and the recipients' backgrounds influenced the use of the quotations.

## Islamic Ethics as Educational Discourse

### Thought and Impact of the Classical Muslim Thinker Miskawayh (d. 1030)

Edited by Sebastian Günther and Yassir El Jamouhi

Volume 14  
2021. XV, 393 pages.

ISBN 9783161599446  
hardcover 69,00 €

ISBN 9783161601347  
eBook PDF 69,00 €

This edited volume offers expert insights into core questions of ethics, education, and religion during what is often termed the »Golden Age« of Islamic culture and intellectual history. It focuses on the scholarly oeuvre of the Muslim philosopher and historian Miskawayh (d. 1030), who is known in the contemporary Muslim world as the »founder of Islamic ethics«. Written by internationally renowned scholars in Islamic studies, the chapters trace the significance of ancient Greek, Iranian, and Arabic intellectual traditions, among others, in the Islamic educational discourse. They also show how historical research on concepts of education and ethics specific to religion and culture can help find answers to key issues in contemporary societies.

Survey of contents

*Gerhard Endress*: Prologue – Miskawayh: Ethics and the Lessons of History – *Sebastian Günther/Yassir El Jamouhi*: Einführung – Der Moralphilosoph und Historiker Miskawaih: Traditionsbindung und Neubestimmung im Bildungsdiskurs des Islams

### I. Setting the Stage: Miskawayh's Educational Ethics

*Wadad Kadi*: Miskawayh: The Uneasy Co-Existence of the Philosopher and the Historian? – *Steffen Stelzer*: *Où est le Bonheur?* Searching for Miskawayh

### II. Miskawayh's Reception and Transformation of Ideas from Greek Antiquity

*Hans Daiber*: Ethics as Likeness to God in Miskawayh: An Overlooked Tradition – *Yassir El Jamouhi*: Diversität und Bildungsdiskurs im klassischen Islam: Miskawaihs Rezeption von Brysons *Oikonomikos* – *Elvira Wakelnig*: Late Antique Philosophical Education, Miskawayh, and Paul the Persian: On the Division and the Ranks of Philosophy – *Dorothee Pielow*: Lehrhafte sprachliche Bilder der Antike für die dreigeteilte Seele bei Miskawaih und Ibn Sīnā

### III. Miskawayh's Familiarity with Muslim and Non-Muslim Ideas

*Christian Mauder*: Between Religious Pluralism and Confessional Identity: The Ethical Writings of Miskawayh's Teacher Yaḥyā ibn 'Adī (d. 363/974) – *Ute Pietruschka*: The *Tahdhīb al-akhlāq* Attributed to Yaḥyā ibn 'Adī: The Early Manuscript Tradition Revisited – *Maxim Yosefi*: The Quest for Divine Guidance as Intercultural Educational Discourse: An Inquiry into Saadia Gaon's and Miskawayh's Ethics – *Mahmoud Haggag*: Zur Rezeption von Koran und Scharia in Miskawaihs Bildungsdiskurs: Eine Studie anhand des Werkes *al-Hawāmīl wa-š-šawāmīl*

### IV. Miskawayh's Literary Strategies in Promoting Human Development

*Lutz Richter-Bernburg*: Miskawayh's (Re-)Framing of Wisdom as Perennial and Universal in *Jāwīdhān Khiradh* – *Ali Rida K. Rizek*: »An Art That is Learned and Acquired«: Human Happiness in Miskawayh's *Tartīb al-sa'ādāt*

### V. Miskawayh's Significance for Later Intellectual Discourses

*Sophia Vasalou*: Virtue and the Law in al-Ghazālī's Ethics – *Kaouther Karoui*: The Theory of Justice between the Humanism of the Classical Muslim Thinker Miskawayh and the Contemporary Thought Project of Mohammed Arkoun – *Ruth Mas*: What, to the Modern, is Miskawayh? An Epilogue

## Religion and Education in the Ancient Greek World

Edited by Irene Salvo and Tanja S. Scheer

Volume 13  
2021. IX, 294 pages.

ISBN 9783161598814  
hardcover 69,00 €

ISBN 9783161598821  
eBook PDF 69,00 €

The present volume explores the interdependent relationship between religion, education, and knowledge in ancient Greek cultures. While in modern scholarship Greek religion has been widely studied as embedded in society, the socio-religious aspects of education and knowledge have not yet been investigated in depth. The essays look for contexts, agents, and media through which religion, education, and knowledge were shared and transmitted within and beyond a community. The chronological framework extends from the classical period to late antiquity and covers the eastern and part of the western Greek Mediterranean. Examining a diverse range of evidence from both literary sources and material culture, this volume highlights the variety of Greek religious education and the comprehensive baggage of knowledge required for performing rituals.

Survey of contents

### I. Introductions

*Irene Salvo/Tanja S. Scheer*: Greek Religion and Education: Key Concepts and Aims – *Josine Blok*: Educating Citizens: Knowledge, Competence, and Values in Greek Poleis

### II. Actors and Models

*Irene Salvo*: The Pedagogical Function of Cult Associations in Late Classical Athens – *Eftychia Stavrianopoulou*: Female Role Models in the Hellenistic Period: The Evidence of Religious Norms – *Marietta Horster*: Sacred Personnel as Role Models in the Post-classical Period

### III. Performing Knowledge

*Susanne Gödde*: Learning by Suffering? 'Education' and 'Religion' in Ancient Greek Theatre – *Sophie Marianne Bocksberger*: Dancing Little Bears

### IV. Skills and Media

*Tanja S. Scheer*: Conveying Religious Knowledge in Classical Athens: Imagery in Athenian Religious Discourse – *Aleksander Wolicki*: Greek Priestesses and Literacy – *Serafina Cuomo*: Numeracy in the Sanctuary

### V. Astrology, Philosophy, and Religion

*Ilaria Bultrighini*: Theōn hemeraī: Astrology, the Planetary Week, and the Cult of the Seven Planets in the Graeco-Roman World – *Ilina Tanaseanu-Döbler*: Statues as Theological Treatises: Porphyry's Approach in Peri Agalmatōn in Context

## Uses and Misuses of Ancient Mediterranean Sources

### Erudition, Authority, Manipulation

Edited by Chiara Meccariello and Jennifer Singletary

Volume 12  
2022. VI, 352 pages.  
forthcoming in November

ISBN 9783161599439  
hardcover 69,00 €

ISBN 9783161600128  
eBook PDF 69,00 €

This interdisciplinary collection of essays explores the use and manipulation of ancient textual sources from different settings across the ancient Mediterranean as a key to understanding the dissemination of religious and mythological knowledge in different historical contexts. In a series of case studies focusing on texts and artifacts from ancient Egypt, Mesopotamia, Israel, Greece, and Rome, and their ancient as well as modern reuse, this volume displays multiple approaches to and perspectives on strategies of incorporation of derivative materials in antiquity and beyond.

#### Contributors:

*Ilaria Andolfi, Heike Behlmer, Francesca Boldrer, Laura Carlson Hasler, Michael Chen, Silvia Gabrieli, Szilvia Jáka-Sövegjártó, Gina Konstantopoulos, Chiara Meccariello, Tonio Mitto, So Miyagawa, Dustin Nash, Przemysław Piwowarczyk, Jennifer Singletary, Georgios Vassiliades, Nereida Villagra, Mathias Winkler, David P. Wright, Marie Young, Carlos Gracia Zamacona*

#### Survey of contents

*Chiara Meccariello/Jennifer Singletary:* Introduction

#### Section A. Preserving, Archiving, and Detecting Sources

*Tonio Mitto/Marie Young:* In Search of Former Kings: Copying Sîn-kāšid's and Sîn-iddinam's Inscriptions in the Neo- and Late Babylonian Periods – *Laura Carlson Hasler:* Citation, Collection, and the Protection of Memory in 2 Maccabees – *Georgios Vassiliades:* Livy and the Legends of Rome's Foundation: A »Double Standard« Approach – *Nereida Villagra:* Source Citations in the Scholia to the Odyssey: References, Subscriptions, and the Mythographus Homericus – *So Miyagawa/Heike Behlmer:* Quotative Index Phrases in Shenoute's Canon 6: A Case Study of Quotations from the Psalms

#### Section B. Authority, Divinity, and Power

*Carlos Gracia Zamacona:* Divine Words in the Ancient Egyptian Coffin Texts (c. 2000–1500 BCE) – *Gina Konstantopoulos:* »These Are of the Mouth of Ea«: The Divine Origin of Incantations and the Legitimation of the Exorcist's Craft – *Szilvia Jáka-Sövegjártó:* Source Texts as Authority Constructions: A Conceptual Approach to the Old Babylonian Literary Discourse – *Ilaria Andolfi:* A Writing Hard to Wash Out: A Reassessment of the Story about Acusilaus and his Bronze Tablets – *Francesca Boldrer:* Sacra... canam: Propertius's Aetiological-Religious Poetry and His Use of Sources

#### Section C. Manipulating and Adapting Sources: Ancient to Modern

*Michael Chen:* Adapting Ancient Egyptian Healing Spells onto Late Period Statuary – *David P. Wright:* The Covenant Code Narrative: Neo-Assyrian Influences and Context – *Mathias Winkler:* The Book of Proverbs: Sources Become Invisible – *Przemysław Piwowarczyk:* Using the Scriptures in Documentary Letters from Western Thebes – *Silvia Gabrieli:* Enuma Elish: A Glorious Past and a Curious Present – *Dustin Nash:* Assyriology and the Allosaurus: Sources, Symbols, and Memory at the Creation Museum and Ark Encounter

## Paul and Moses

### The Exodus and Sinai Traditions in the Letters of Paul

Edited by Florian Wilk

Volume 11  
2020. VIII, 270 pages.

ISBN 9783161594908  
hardcover 59,00 €

ISBN 9783161598678  
eBook PDF 59,00 €

Within the framework of Paul's use of Scripture, the contexts of biblical narratives are of great significance, although this has long been underestimated. This conference volume deals with the reception of traditions about Moses in the letters of the apostle to the Gentiles, especially the exodus and Sinai traditions. It focuses on the important and much-discussed passages about the danger of idolatry in 1 Corinthians 10 as well as on the glory of Paul's apostolic ministry in 2 Corinthians 3. The collected essays are methodologically oriented towards the issue of the relationship between education/formation and religion, and they thus perceive Paul's use and interpretation of those biblical traditions as a process of religious education. Tradition-historical backgrounds and the contexts of the situations are also taken into consideration, as well as literary structures and communicative intentions.

#### Survey of contents

*Florian Wilk/J. Andrew Cowan:* Introduction – *Ulrike Mittmann:* Mose in der antik-jüdischen Literatur – *A. Andrew Das:* Israel's Exodus Outside Paul's Corinthian Correspondence – *J. Ross Wagner:* »When the Commandment Came«: The Giving of the Law in Galatians and Romans – *Roy E. Ciampa:* The Function of 1 Cor 10:1–22 within Its Literary Context (1 Cor 8–11): Food for Thought – *Matthias Konrad:* »Geschrieben zu unserer Ermahnung«. Beobachtungen zu den Schriftekursen in 1Kor 10,1–11 – *B. J. Oropeza:* 1 Corinthians 10:1–22 in Light of the Corinthians' Knowledge of Scripture – *Florian Wilk:* Zur Funktion von 2Kor 3,4–18 in seinem literarischen Zusammenhang – *Scott J. Hafemann:* Like and Unlike Moses: Paul's Eschatological Comparisons in 2 Corinthians 3 – *Cana Werman:* What Was Handed Down by Moses and When? 2 Corinthians 3 in Light of the Second Temple Writings

## Lesen, Deuten und Verstehen?!

### Debatten über heilige Texte in Orient und Okzident

Herausgegeben von Sebastian Günther und Florian Wilk

Volume 10  
2020. VIII, 230 pages.

ISBN 9783161594915  
hardcover 59,00 €

ISBN 9783161598500  
eBook PDF 59,00 €

Authoritative texts, often described as »Holy Scriptures«, have had close links to the advancement of cultures and religions since ancient times. Many of these texts bear witness to a »canon of human development and education«, the understanding of which is highly relevant for current discussions about education and religion in Europe and the Western world at large.

Survey of contents

*Sebastian Günther/Florian Wilk:* Einführung – *Heinz-Günther Nesselrath:* Hesiods Theogonie. Ihre Quellen, ihr Weltbild und ihre Bedeutung in der späteren Antike – *Reinhard Müller:* Alttestamentliche Schriftgelehrsamkeit und ihre altorientalischen Wurzeln – *Hermann Lichtenberger:* Heilige Texte im hellenistischen Judentum: Mose und Homer? – *Ulrike Egelhaaf-Gaiser:* Hüter der Geschichte oder 'fake news'? Orakel, Archive und Priesterbücher in der römischen Republik und Kaiserzeit – *Reinhard Feldmeier/Florian Wilk:* Zwischen Hören und Deuten. Der Umgang mit der Heiligen Schrift in den Briefen des Paulus und im lukanischen Doppelwerk – *Heike Behlmer:* Debatten um heilige Schriften im ägyptischen Christentum – *Martin Tamcke:* Die Heiligen Schriften im ostsyrischen Christentum – *Wolfram Drews:* Bodo-Eleazar und Paulus Alvarus von Córdoba. Ein jüdisch-christlicher Disput im umayyadischen Spanien des 9. Jahrhunderts – *Angelika Neuwirth:* Von Apokalypse zu Exodus. Die koranische Umkehrung der biblischen Diskurs-Folge – *Sebastian Günther:* »Leute der Schrift, kommt her zu einem Wort, das uns allen gemeinsam ist.« Die Zehn Gebote und der Koran – *Peter Gemeinhardt:* Debatten? Debatten! Ein Nachwort, aber kein Schlusswort zu einer Ringvorlesung über Heilige Texte

## Autorität im Spannungsfeld von Bildung und Religion

Herausgegeben von Peter Gemeinhardt und Tanja S. Scheer

Volume 9  
2021. XII, 230 pages.

ISBN 9783161594574  
hardcover 69,00 €

ISBN 9783161597923  
eBook PDF 69,00 €

Constructions of authority played an important role in education in pre-modern cultures, where they supported claims of truth and aided the transfer of religious knowledge. By venturing onto this field of tension and competing interests, the contributions in this volume garner insights into the inner dynamics of cultures in and around the Mediterranean.

Survey of contents

*Peter Gemeinhardt/Tanja S. Scheer:* Einleitung – *Tanja S. Scheer:* Religiöse Autorität im Klassischen Athen: Formen und Funktionen – *Peter Kuhlmann:* Philosophen – Priester – Bürger: *auctoritas* und *humanitas* bei Cicero – *Reinhard G. Kratz:* Vom Text zum Kanon. Die Autorität der Hebräischen Bibel im antiken Judentum – *Florian Wilk:* Strategien der Selbstautorisierung im Neuen Testament – *Heinz-Günther Nesselrath:* Von falscher und von wahrer Autorität: Die charismatischen religiösen Figuren Alexander von Abonuteichos, Peregrinos Proteus und Apollonios von Tyana im Diskurs der Zweiten Sophistik – *Ulrike Egelhaaf-Gaiser:* Freiheitshelden, Wahrsager und das Gedächtnis der (W)orte. Konkurrierende Autoritäten in Gellius' *Attischen Nächten* (N.A. 4,5) – *Peter Gemeinhardt:* Tradition, Kompetenz und Charisma: Streiflichter auf das Spannungsfeld von Autorität und Bildung in spätantiken Religionskulturen – *Steffen Patzold:* Autoritäten in Priesterbüchern der Karolingerzeit

## Rabbinic Study Circles

### Aspects of Jewish Learning in its Late Antique Context

Edited by Marc Hirshman and David Satran with the assistance of Anita Reisler

Volume 8  
2020. V, 153 pages.

ISBN 9783161594540  
hardcover 59,00 €

ISBN 9783161596797  
eBook PDF 59,00 €

Taking account of a wide range of literary evidence and the most recent scholarship on the nature of education in Rabbinic Judaism of late antiquity, these studies examine new and varied aspects of the scriptural and intellectual infrastructure of the educational ethos, the tension between oral tradition and literary practice, and the central role of the rabbinic sage as pedagogical innovator and model. They also study the underlying influence of social and economic factors, the evolution of teaching techniques and frameworks, and the formative role of both midrashic mentality and mythopoetic currents. With an eye on the broader contexts of Greco-Roman culture and emergent Christianity, these essays follow the development of rabbinic ideas and institutions from the first centuries of the Common Era in Palestine through the flowering of centers of learning centuries later in Babylonia.

Survey of contents

*Marc Hirshman/David Satran:* Introduction – *Marc Hirshman:* A Resurgent Religion: Midrashic Teaching in the First Centuries – *Yael Wilfand:* Was There Really 'an Arrogance of Wealth'? Re-evaluating a Scholarly Description of Second-Century Rabbis – *Shimon Fogel:* Sitting or Standing? Teaching Postures in the Early Rabbinic Literature – *Adiel Kadari:* Elijah as Torah Teacher – Where Should One Pray? – *Reuven Kiperwasser:* The Art of Forgetting in Rabbinic Narrative – *Eliashiv Fraenkel:* Pirqa Tales in the Babylonian Talmud – Reality and Literature – *Jonathan Cahana-Blum:* A Rabbinic Irigaray vs. a Christian Wittig? Boyarin's Parting of the (Gender) Ways Reconsidered – *Richie (Shmuel) Lewis:* The Myth of the Torah



## Narratologie und Intertextualität

### Zugänge zu spätantiken Text-Welten

Herausgegeben von Christoph Brunhorn, Peter Gemeinhardt und Maria Munkholt Christensen

Volume 7  
2020. XII, 191 pages.

ISBN 9783161591914  
hardcover 49,00 €

ISBN 9783161595486  
eBook PDF 49,00 €

How is it possible to tell a story about holiness? The contributions in this volume explore narrative strategies in late antique saints' lives and investigate the connections between these texts and other Christian and Greco-Roman literature. Models borrowed from current narratological research and studies in intertextuality are employed and developed further in relation to saints' lives.

#### Survey of contents

*Christoph Brunhorn/Peter Gemeinhardt/Maria Munkholt Christensen:* Von der Erschließung spätantiker Text-Welten: Einführung – *Therese Fuhrer:* Bio-Historiographie. Zur Funktion biographischer Modellierungen in römischer Geschichtsschreibung und Hagiographie – *Peter Gemeinhardt:* »Alles tat der heilige Hypatius, indem er unserem heiligen Vater Antonius folgte.« Die *Vita Antonii* und die *Vita Hypatii*: Intertextualität und Innovation – *Andreas Müller:* *Antonius redivivus* oder *gar alter Christus* – die Darstellung des Martin von Tours in der *Vita* von Sulpicius Severus – *Christa Gray:* Erzählperspektive und Wertung in der *Vita Hilarionis* des Hieronymus – *Maria Munkholt Christensen:* »Ach, meine Herrin und meine Lehrerin!« Die narrative Etablierung von Frauen als Lehrerinnen in der spätantiken Hagiographie – *Dorothee Schenk:* Von monastischen Reisenden und idealen Lehrern. Eine Untersuchung der Rahmenerzählungen in Johannes Cassians *Collationes Patrum* unter narratologischen Aspekten – *Jan Seehusen:* Das Fortwirken der Martins-Überlieferung des Sulpicius Severus in der *Vita Germani* und der *Vita Genovefae* – zwei Modelle von Intertextualität? – *Christoph Brunhorn:* Zwischen den Welten ganz bei sich selbst? Die monastische Hagiographie Kyrills von Skythopolis als Erzählung

## Cicero im Rahmen der römischen Bildungskultur

Hrsg. v. Peter Kuhlmann u. Valeria Marchetti

Volume 6  
2020. VIII, 140 pages.

ISBN 9783161569586  
hardcover 49,00 €

ISBN 9783161569593  
eBook PDF 49,00 €

Cicero's philosophy provided diverse innovative impulses in 1st century BC Rome – especially regarding issues pertaining to education and religion. This volume sheds light on particular aspects of Greek and Roman education in Cicero's work from various perspectives of classical and ancient studies.

#### Survey of contents

*Peter Kuhlmann:* Bildungskultur und Religion in der ausgehenden römischen Republik – *Jochen Sauer:* Als Senator philosophieren. Ciceros philosophische Dialoge im Kontext des senatorischen Rollenmodells und der rhetorischen Bildungstradition der ausgehenden Republik – *Henriette van der Blom:* Bildung durch *exempla*: Ciceros Gebrauch von Vorbildern in der römischen Bildungskultur – *Dennis Pausch:* Zu wenig, zu viel oder die falsche: Bildung als Vorwurf in Ciceros Rede – *Meike Rühl:* Cicero in Athen. Eine Fallstudie zur Bildungsmobilität in der späten Republik – *Valeria Marchetti:* Bildungsüberlegungen in Ciceros *De natura deorum* und *De divinatione*

## Zahlen- und Buchstabensysteme im Dienste religiöser Bildung

Hrsg. v. Laura V. Schimmelpfennig u. Reinhard Gregor Kratz

Volume 5  
2019. IX, 361 pages.

ISBN 9783161569302  
hardcover 59,00 €

ISBN 9783161583193  
eBook PDF 59,00 €

Not only do numbers and letters construct our world, they also create cultural and religious realities. This volume is the first to be dedicated to the diverse systems of numbers and letters used in the historical Mediterranean area and the impact they had on religious education.

#### Survey of contents

*Albrecht Beutelspacher:* Haben Zahlen eine Bedeutung? Beobachtungen aus Sicht der Mathematik – *Leonid Zhmud:* From Number Symbolism to Arithmology – *Angelika Bönker-Vallon:* Einheit, Zahl und Gottesbegriff. Zur Entwicklung der Zahl in der Philosophie der Antike, Spätantike und frühen christlichen Theologie – *Petra G. Schmidl:* al-Ashraf 'Umar's Tafsira: Chapter xxvii.1. Numbers in the service of religion in an example from 13th century Yemen – *Matti Borchert:* Die Sieben als symbolische Zahl bei Herodot. Die Frühgeschichte Kyrenes – *Christoph Berner:* Im Sog der Siebenzahl. Heptadische Geschichtsperiodisierungen im Antiken Judentum – *Sarit Kattan Gribetz:* Language and Mathematics in Ancient Judaism. Reflections on the Numbers 7 and 22 in the Book of Jubilees – *Laura V. Schimmelpfennig:* Akrostichie im masoretischen Psalter. Wechselspiel zwischen Buchstaben und Zahlen am Beispiel der Psalmen 9/10 und 145 – *Jan Doehorn:* Die Apokalypse des Johannes und die Gematrie – *Saverio Campanini:* Sefer ha-Chokmah. Das zahlenmystische Vermächtnis des El'azar von Worms – *Ulrich Rebstock:* Islamische Zahlenunterwelten – *Eckart Frahm:* Keilschrift als Katalysator theologischen Denkens in Babylonien und Assyrien – *Michael M. Pozdnev:* Das lateinische Alphabet als kultur- und bildungsgeschichtliches Zeugnis. Die Reform des Appius Claudius – *Anna-Lena Körfer:* ChiRho hoch1225. Konstantin der Große als gelehrter Leser panegyrischer Gittergedichte – *Christoph Joest:* Die »Geheimschrift« Pachoms (287–347) und ihre Bedeutung – *Dmitrij F. Bumazhnov:* Syrisches und griechisches Alphabet in der christlichen Polemik gegen die Juden und Heiden im Traktat Über das Mysterium der Buchstaben des Ps.-Sabas – *Harald Haarmann:* Das Heilige in den Zahlen. Zahlensymbolik im Kulturvergleich



## Was ist Bildung in der Vormoderne?

Hrsg. v. Peter Gemeinhardt

Volume 4  
2019. XVII, 510 pages.

ISBN 9783161568718  
hardcover 59,00 €

ISBN 9783161568725  
eBook PDF 59,00 €

Education is hugely significant today, just as it was in pre-modern times. The present volume offers insights into the important processes of learning attainment and self-formation that were at work in religious cultures from Antiquity to the Middle Ages and Classical Islam. The contributions create a heightened sense of awareness of the problems and potentialities within education today.

Survey of contents

### A. Grundlegende Perspektiven

*Peter Gemeinhardt*: Bildung in der Vormoderne – zwischen Norm und Praxis – *Christoph Auffarth*: Henri-Irénée Marrou »Geschichte der Erziehung im klassischen Altertum«. Der Klassiker kontrastiert mit Werner Jaegers »Paideia« – *Bernd Schröder*: Der moderne Bildungsbegriff und seine geschichtlichen Voraussetzungen

### B. Exemplarische Einblicke

*Johannes Bergemann*: Bilder, Bildung und Religion in der griechisch-römischen Antike. Eine Skizze – *Björn Christian Ewald*: Culture's Visual Culture: The Iconography of Education, Intellectual and Literary Pursuits in Roman Art – *Irene Salvo*: Education as Acquisition of Knowledge in the Ancient Greek World. Some Remarks on its Agents and Features – *Peter Scholz*: Mit Augen und Ohren lernen. Die *vita honesta* der republikanischen Senatsaristokratie und die Rolle intellektueller Bildung in Erziehung und politischer Praxis in Rom – *Matthias Becker*: Zwischen Gelehrsamkeit und Angleichung an Gott. Bildung in der spätantiken Philosophie – *Charlotte Hempel*: Bildung und Wissenswirtschaft im Judentum zur Zeit des Zweiten Tempels – *Roland Deines*: Bildung im hellenistischen Judentum – *Gerhard Langer*: Zur rabbinischen Begrifflichkeit des Lernens am Beispiel des Talmudabschnittes *Qidduschin 49ab* – *Samuel Vollenweider*: Bildungsfreunde oder Bildungsverächter? Überlegungen zum Stellenwert der Bildung im frühen Christentum – *Hartmut Leppin*: Intellektuelle Autorität unter frühen Christen. Auch zur Frage der Hellenisierung des Christentums – *Jan Stenger*: Transformationen des Bildungsbegriffs im griechischen und lateinischen Christentum der Spätantike – *Caroline T. Schroeder*: New Trends in the History of Education in Late Antique Egypt – *Angelika Neuwirth*: Die religiöse Bildung der prophetischen Urgemeinde im Wandel: Von christlicher zu jüdischer Hermeneutik – *Ute Pietruschka*: »Lesen, was nötig ist«. Bildungsideale im christlich-arabischen Kontext – *Sebastian Günther*: »Wissen ist besser als materieller Besitz«. Grundsätze und Grenzen der Bildung im Klassischen Islam – *Hedwig Röckelein*: Selbsterkenntnis als Weg zur Gotteserkenntnis – Gotteserkenntnis als Weg zur Selbsterkenntnis. Über Erziehungs- und Bildungsdiskurse religiöser Eliten des Hochmittelalters

### C. Abschließende Überlegungen

*Peter Gemeinhardt*: Potenziale von Bildung – damals und heute

## Teachers in Late Antique Christianity

Ed. by Peter Gemeinhardt, Olga Lorgeoux, and Maria Munkholt Christensen

Volume 3  
2018. XI, 278 pages.

ISBN 9783161558573  
hardcover 49,00 €

ISBN 9783161559150  
eBook PDF 49,00 €

Religion requires education. Soon after the emergence of Christianity, religious education became crucial to the development of Christian communities in towns and in the countryside. People were educated in different ways: via socialization in families and peer-groups, education by teachers at home, in school and in catechetical settings, and in the form of self-formation. Religious education, moreover, is transmitted within the tension between human and divine agency: while educational processes are initiated by human teachers, Christ is often understood as the real teacher when it comes to believing in God. But religion was nonetheless taught by human beings in families, parishes, monasteries and elsewhere. The present volume analyzes the human agents of such education: bishops, catechists, mothers and fathers, and monastic teachers both male and female. It thus offers a comparative analysis of teachers' roles in Christian educational contexts, dealing with questions such as: Who taught in late antique Christianity? Which imagery is used to describe such teaching? What impact do gender ascriptions have on teaching roles and processes? And where do conflicts emerge between different roles and their social settings?

Survey of contents

*Arthur Urbano*: Literary and Visual Images of Teachers in Late Antiquity – *Peter Gemeinhardt*: Men of Letters or Fishermen? The Education of Bishops and Clerics in Late Antiquity – *Juliette Day*: The Bishop as Mystagogical Teacher – *Olga Lorgeoux*: Cyril of Jerusalem as Catechetical Teacher: Religious Education in Fourth-Century Jerusalem – *Carmen Angela Cvetković*: *Si docendus est episcopus a laico, quid sequetur?* Ambrose of Milan and the Episcopal Duty of Teaching – *David Rylaarsdam*: John Chrysostom on the Human and the Divine Teacher of Christianity – *Therese Fuhrer*: *Ille intus magister*. On Augustine's Didactic Concept of Interiority – *Maria Munkholt Christensen*: Holy Women as Humble Teachers. An Investigation of Hagiographical Texts from Late Antiquity – *Katharina Greschat*: »Early Impressions are Hard to Eradicate from the Mind«. The Lasting Influence of Domestic Education in Western Late Antiquity – *Henrik Rydell Johnsén*: Physicians, Teachers and Friends: Lower Egyptian Desert Elders and Late Antique Directors of Souls – *Christoph Birkner*: Between Monastic Leadership and Spiritual Instruction: Aspects of Teaching in the Hagiographical Corpus of Cyril of Scythopolis – *Andreas Müller*: The Monastic Fathers of Mount Sinai as Teachers of Spirituality – *Peter Gemeinhardt/Olga Lorgeoux/Maria Munkholt Christensen*: Concluding Remarks

## Origenes der Christ und Origenes der Platoniker

Hrsg. v. Balbina Bäbler u. Heinz-Günther Nesselrath



Mohr Siebeck

Studies in Education and Religion in Ancient and Pre-Modern History in the  
Mediterranean and Its Environs  
Last updated: 28/11/2022

Page 8 of 9



Volume 2  
2018. XII, 211 pages.  
ISBN 9783161558559  
hardcover 49,00 €  
ISBN 9783161559075  
eBook PDF 49,00 €

This volume presents eight contributions by representatives of classical philology, church history, philosophy, and religious studies, dealing with elucidating the possible relations between Origen the Christian theologian and Origen the Platonic philosopher. Thus, the volume contains discussions of the – not yet conclusively answered – question of whether the Christian Origen and the Platonic Origen might in fact have been one and the same person; it also investigates the Platonic traits of the Christian Origen, which are easily recognizable in some of his works, and the reception both the philosopher and the Christian Origen had in late antiquity, in authors such as the Platonists Porphyry and Proclus as well as the Christian theologian Eusebius of Caesarea.

Survey of contents

*Heinz-Günther Nesselrath*: Einleitung

**Sektion I: Origenes – einer oder zwei?**

*Christoph Riedweg*: Das Origenes-Problem aus der Sicht eines Klassischen Philologen – *Peter Gemeinhardt*: Origenes simplex vel duplex? Das Origenes-Problem aus der Sicht eines Kirchengeschichtlers

**Sektion II: Der Platonismus des christlichen Theologen Origenes**

*Theo Kobusch*: Produktive Rezeption: Zum Platonismus des 'christlichen Philosophen' Origenes – *Winrich Löhr*: Der platonische Ideenkosmos bei Origenes – *Andrea Villani*: Platon und der Platonismus in Origenes' Contra Celsum

**Sektion III: Origene(i)s bei späteren Autoren**

*Ilinca Tanaseanu-Döbler*: Die Origeneis des Porphyrios – *Jens Halfwassen*: Was wissen wir über die Metaphysik des Platonikers Origenes? – *Balbina Bäbler*: Origenes und Eusebios' Chronik und Kirchengeschichte

## »Das Paradies ist ein Hörsaal für die Seelen«

Institutionen religiöser Bildung in historischer Perspektive

Hrsg. v. Peter Gemeinhardt u. Ilinca Tanaseanu-Döbler

Volume 1  
2018. XIII, 332 pages.

ISBN 9783161558566  
hardcover 49,00 €

ISBN 9783161559136  
eBook PDF 49,00 €

Religious cultures were involved in education in highly different ways in classical antiquity. What were the aims and processes of transmitting education for religious purposes, which parts and methods were considered desirable (or dangerous), and who were the agents in this field? These and related questions are tackled in this interdisciplinary volume focusing on the institutionalization of education and featuring case studies on constellations of education and religion in ancient Greece, late antique Judaism, Christianity, the Latin Middle Ages and classical Islam.

Survey of contents

*Peter Gemeinhardt/Ilinca Tanaseanu-Döbler*: Vorwort – *Peter Gemeinhardt*: »Das Paradies ist ein Hörsaal für die Seelen.« Institutionen religiöser Bildung in interdisziplinärer Perspektive – *Tanja Scheer*: Griechische Heiligtümer als Vermittler religiösen Wissens? Das Orakel von Delphi – *Reinhard Kratz*: Religiöse Bildung im Alten Testament und in den Texten vom Toten Meer – *Elisabetta Abate*: »Woher wissen wir, dass die Ehre seines Schülers einem Menschen lieb wie er selbst sein soll?« Zur religiösen Unterweisung im frühen rabbinischen Judentum – *Peter von Möllendorff*: »Dieser ans Kreuz geschlagene Sophist«. Vom Umgang mit religiösen Erweckern bei Lukian – *Ilinca Tanaseanu-Döbler*: »Damit die Nachfolge Platons unverfälscht und rein bewahrt werde«. Religiöse Bildung und Institutionalität in spätantiken Philosophenschulen – *Balbina Bäbler*: Für Christen und Heiden, Männer und Frauen: Origenes' Bibliotheks- und Lehrinstitut in Caesarea – *Peter Gemeinhardt/Tobias Georges*: Vom philosophischen Schulbetrieb zum kirchlichen Katechumenat: Institutionalisierungen religiöser Bildung im spätantiken Christentum – *Maria Munkholt Christensen/Irene Salvo*: Die Familie als Ort der religiösen Bildung: Das antike Athen und das spätantike Christentum – *Dmitrij Bumazhnov*: Zwischen Schule und Schweigen: Der hl. Isaak von Ninive und die ostsyrischen »Schulphilosophen« – *Susanne Talabardon*: Lernorte im spätantiken Judentum – *Sebastian Günther*: »Nur Wissen, das durch Lehre lebendig wird, sichert den Eingang ins Paradies.« Die Madrasa als höhere Bildungseinrichtung im mittelalterlichen Islam – *Heinz Halm*: Al-Azhar und Dār al-'ilm. Forschungs- und Lehranstalten der Fatimiden in Kairo – *Gert Melville*: Ist religiöse Bildung institutionalisierbar? Beobachtungen zu klösterlichen Befunden des Mittelalters – *Peter Gemeinhardt/Ilinca Tanaseanu-Döbler*: Nachwort

