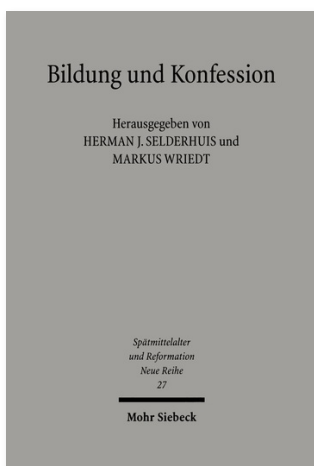


Bildung und Konfession

Theologenausbildung im Zeitalter der Konfessionalisierung

Hrsg. v. Herman J. Selderhuis u. Markus Wriedt



Die durch die Reformation provozierte Kirchenspaltung erforderte die Ausbildung konfessionell eindeutiger Eliten. Am Beispiel der Ausbildung von Theologen aller Konfessionen werden Strukturen, Formen und Inhalte der konfessionsspezifischen Ausbildung im 16. Jahrhundert erläutert. Dabei gehen die Beiträge von unterschiedlichen Quellencorpora aus und erproben exemplarisch quantifizierende wie qualifizierende Methoden der historischen Wissenschaften. Die interdisziplinäre Zusammensetzung des Beiträgerkreises bringt verschiedene wissenschaftliche Disziplinen ins Gespräch und entwickelt Perspektiven künftiger gemeinsamer Forschung. Dabei steht die Überprüfung einzelner Hypothesen der Konfessionalisierungsforschung ebenso im Fokus wie eine intensive Erforschung der Bildungsgeschichte des Konfessionellen Zeitalters im Blick auf Personen, Institutionen und Inhalte der Wissensvermittlung. Der Band dokumentiert den Stand der Forschung und entwickelt Perspektiven künftiger wissenschaftlicher Arbeit zum Thema der Elitenbildung in der frühen Neuzeit.

Inhaltsübersicht

Herman J. Selderhuis: Eine attraktive Universität – Die Heidelberger Theologische Fakultät 1583–1622

Wim Janse: Reformed Theological Education at the Bremen Gymnasium Illustre

Rainer Postel: Hamburger Theologenausbildung vor und nach der Reformation

Sven Tode: Bildung und Wissenskultur der Geistlichkeit im Danzig der Frühen Neuzeit

Johannes Kistenich: Studienorte der in den Grafschaften Mark und Ravensberg während des 16. Jahrhunderts tätigen lutherischen Geistlichen

Frank Kleinhagenbrock: »Ansehnliche« und »geübte« Personen für die Seelsorge an der Grenze zum Papsttum – Lutherische Pfarrer in fränkischen Reichsgraftchaften um 1600

Julian Kümmerle: Wissenschaft und Verwandtschaft – Protestantische Theologenausbildung im Zeichen der Familie vom 16. bis zum 18. Jahrhundert

Marcel Nieden: Rationes studii theologici – Über den bildungsgeschichtlichen Quellenwert der Anweisungen zum Theologiestudium

Frank van der Pol: Ysbrandus Trabius' Het Cleyen Mostertzaet (1590) – Aspekte der Theologenbildung in einer reformierten Predigt

Peter Walter: Humanistische Kritik am Seelsorgeklerus und Vorschläge zu dessen Reform

Andreas Wendland: Geschulte Bettler? – Armutsgelot, Ausbildung und Theologie bei den Kapuzinern des 16. Jahrhunderts

Anja-Silvia Göing: Die Ausbildung reformierter Prediger in Zürich 1531–1575 – Vorstellung eines pädagogischen Projekts

Unveränderte E-Book-Ausgabe 2020
2006. VIII, 320 Seiten. SMHR 27

ISBN 978-3-16-158545-6
DOI 10.1628/978-3-16-158545-6
eBook PDF 94,00 €

ISBN 978-3-16-148931-0
Leinen 94,00 €

Herman J. Selderhuis Geboren 1961; Studium der Ev. Theologie in Apeldoorn; seit 1997 Professor für Kirchengeschichte und Kirchenrecht an der Theologischen Universität Apeldoorn, Direktor von Refo500 und Wissenschaftlicher Kurator der Johannes a Lasco Bibliothek.

Markus Wriedt Geboren 1958; Studium der Theologie in Hamburg, Southampton und München; 1990 Promotion; 2005 Habilitation; wiss. Mitarbeiter im Institut für Europäische Geschichte; regular visiting professor of Theology der Marquette University, Milwaukee, Wisconsin.

Jetzt bestellen:

https://www.mohrsiebeck.com/buch/bildung-und-konfession-9783161585456?no_cache=1

order@mohrsiebeck.com

Telefon: +49 (0)7071-923-17

Telefax: +49 (0)7071-51104